



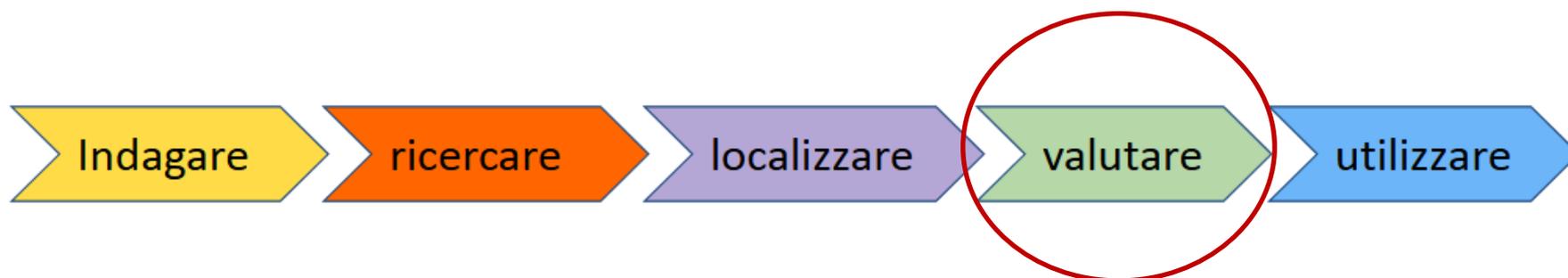
Valutare le risorse - Il plagio



Obiettivi formativi

- sarete in grado di **applicare** autonomamente i criteri di valutazione alle risorse gratuite di ambito biomedico presenti nel Web
- sarete in grado di **citare** correttamente non solo fonti testuali, ma anche immagini/tabelle/grafici/set di dati nel rispetto del copyright/licenze Creative Commons (di cui acquisirete alcune informazioni di base)

Azioni di base per una ricerca bibliografica



Recuperare informazioni, identificando un argomento

Individuare parole chiave, usare strumenti per la ricerca bibliografica (es. cataloghi e banche dati)

Recuperare i materiali in biblioteca o in Rete

Il materiale recuperato è attendibile, pertinente rispetto alla ricerca?

Scrivere la tesi (o l'articolo, la relazione...)



C.R.A.A.P. Test

Per aiutarvi nella valutazione esistono diversi metodi, per aiutarvi vi suggeriamo > **C.R.A.A.P. Test**

1. **Currency** (Aggiornamento)
2. **Relevance** (Rilevanza)
3. **Authority** (Autorevolezza)
4. **Accuracy** (Accuratezza)
5. **Purpose** (Finalità)



Meriam Library, California State University

http://www.csuchico.edu/lins/handouts/eval_websites.pdf



Per valutazione le risorse nel Web : C.R.A.A.P. Test

Aggiornamento (*Currency*)

Quando sono state pubblicate o postate le informazioni?

Sono ancora attuali?

Le informazioni sono state riviste o aggiornate?

I link sono funzionanti?

Quanto è importante l'aggiornamento per la tua ricerca?

esempio

Drug Information Portal

<https://druginfo.nlm.nih.gov/drugportal/>

C'è la data di ultimo aggiornamento? Qual è?



Per valutazione le risorse nel Web : C.R.A.A.P. Test

Rilevanza (*Relevance*)

Le informazioni si riferiscono all'argomento della tua ricerca?

Chi è il pubblico di riferimento?

Le informazioni sono ad un livello appropriato per la tua ricerca?

esempio

My Personal Trainer

<https://www.my-personaltrainer.it/>

A chi è rivolto questo sito?



Per valutazione le risorse nel Web : C.R.A.A.P. Test

Autorevolezza della fonte (*Authority*)

Chi è l'autore/editore? (*Chi siamo o About us*)

Sono fornite le credenziali dell'autore o l'organizzazione di appartenenza?
(*è qualificato / ha competenze. Dipartimento/Laboratorio di ricerca*)

Cos'altro ha scritto? (*verifichiamo su una banca dati bibliografica*)

Ci sono informazioni di contatto? (*contact us o indirizzi mail*)

L'URL rivela qualcosa sulla fonte?

.com (commercial), .edu (educational – college/university), .gov (U.S. government), .org (nonprofit organization), .it/.uk/.us (domini nazionali)

esempio

MedlinePlus

<https://medlineplus.gov/>> About



Per valutazione le risorse nel Web : C.R.A.A.P. Test

MedlinePlus <https://medlineplus.gov/>

<https://medlineplus.gov/> .gov = fonte governativa



ow.ly/ORza30mH86U

Search ClinicalTrials.gov for drug and treatment studies.

- Easy-to-Read Materials
- Organizations and Directories
- Health Information in Multiple Languages
- MedlinePlus Connect for EHRs

Get email updates Subscribe to RSS Follow us

[Disclaimers](#) [Copyright](#) [Privacy](#) [Accessibility](#) [Quality Guidelines](#) [Viewers & Players](#) [MedlinePlus Connect for EHRs](#) [For Developers](#)

U.S. National Library of Medicine 8600 Rockville Pike, Bethesda, MD 20894 U.S. Department of Health and Human Services National Institutes of Health FOIA USA.gov

Page last updated on 20 November 2018 URL for this page: <https://medlineplus.gov>



Indirizzi di contatto e data di aggiornamento sito espliciti



Per valutazione le risorse nel Web : C.R.A.A.P. Test

Precisione, affidabilità e correttezza (Accuracy)

Da dove vengono le informazioni?

Il sito è completo? Sono citate le fonti? (*e sono consultabili tramite i link*)

Vi sono dimostrazioni a sostegno delle tesi presentate?

E' possibile verificare l'informazione tramite altre fonti?

esempio

Drug Information Portal

<https://druginfo.nlm.nih.gov/drugportal/name/paracetamol>

Indica le fonti? Sono consultabili?



Per valutazione le risorse nel Web : C.R.A.A.P. Test

Scopo (*Purpose*)

Qual è lo scopo: informare, vendere, persuadere... ?

L'informazione è presentata in modo oggettivo/imparziale o vuole persuadere di qualche punto di vista particolare?

L'informazione è vera/verificabile? E' un'opinione?

(verificare alle voci:

About or About Us

Mission statement

What we do

Who we are)

esempio

Fédération Française des Diabétiques

<https://www.federationdesdiabetiques.org/federation/presentation>

La Fédération > Présentation



Valutazione delle risorse: il caso Wikipedia

Convegno internazionale *Wikipedia in Academia*
Unipd in collaborazione con Wikimedia Italia

Collaborazione docenti- studenti per miglioramento di voci in forma di abbozzo o alla creazione di nuove voci dedicate a farmaci su Wikipedia Italia.

Bisoprololo <https://it.wikipedia.org/wiki/Bisoprololo>

Acarbosio <https://it.wikipedia.org/wiki/Acarbosio>

Omalizumab <https://it.wikipedia.org/wiki/Omalizumab>



1. **Currency** (Aggiornamento)
2. **Relevance** (Rilevanza)
3. **Authority** (Autorevolezza)
4. **Accuracy** (Correttezza)
5. **Purpose** (Scopo)



Perché è importante valutare le risorse del Web?

▪ grande **quantità**, ma non sempre grande **qualità**
l'uso di informazioni inaffidabili e/o erranee può essere causa di grave danno

▪ evitare le **fake news**
Es. FarmaMagazine, distribuita nelle farmacie da gennaio 2018
<http://farmamagazine.it/>

▪ individuare il **target** di riferimento della risorsa:
ricercatori
medici/operatori sanitari
studenti universitari
i cittadini

Fake News – “L’ho letto su internet”



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



SISTEMA BIBLIOTECARIO
DI ATENEIO

Corso di Ricerca Bibliografica per Scienze del Farmaco 2019

Otto passaggi per verificare l'attendibilità di una notizia

Per approfondire:
How to Spot Fake News by
Eugene Kiely and Lori
Robertson

<https://www.factcheck.org/2016/11/how-to-spot-fake-news/>
(18/11/2016)

RICONOSCERE LE FALSE NOTIZIE

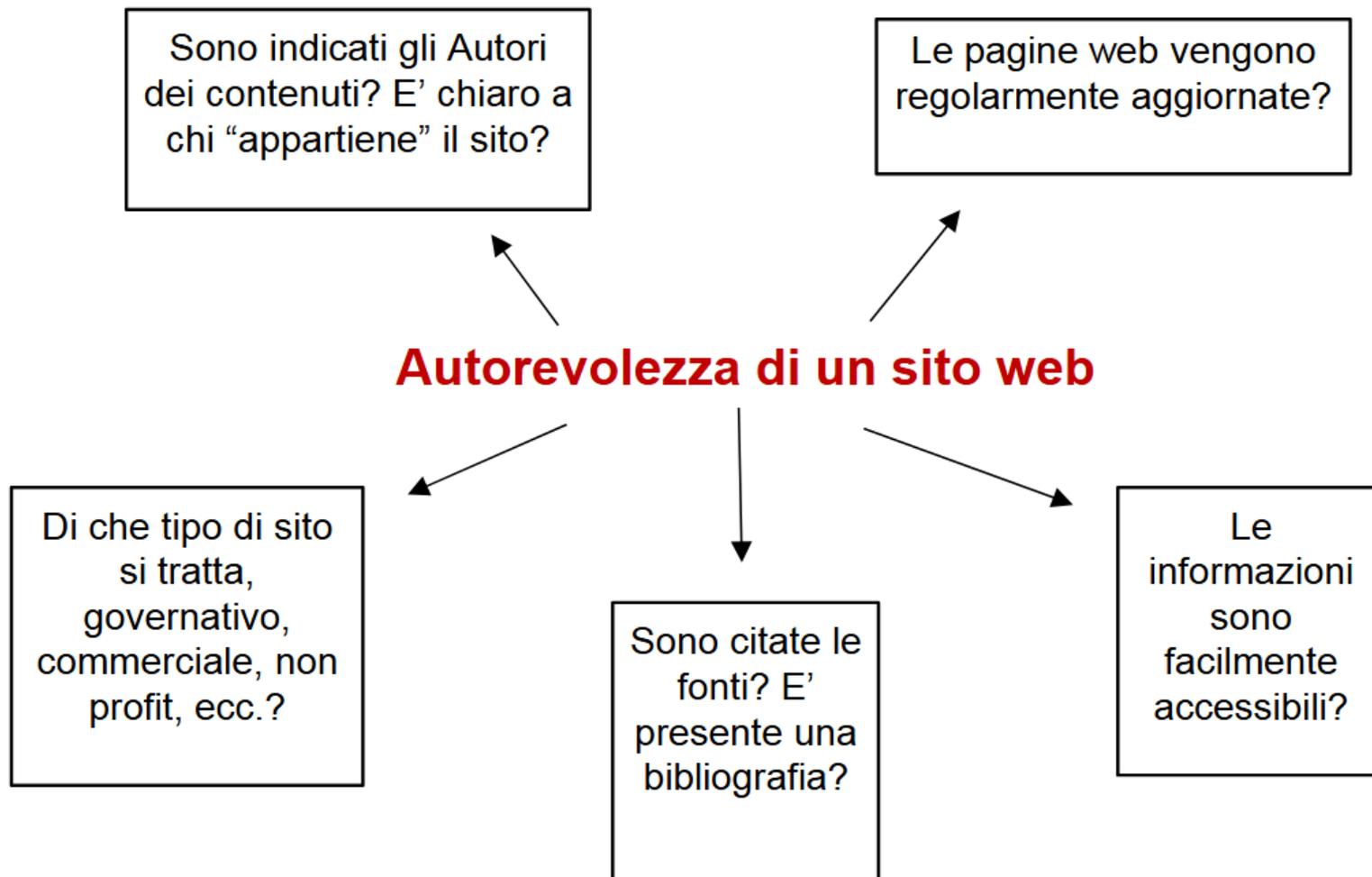
 <p>CONSIDERA LA FONTE Clicca al di fuori della storia e indaga sul sito, i suoi scopi e le info di contatto.</p>	 <p>APPROFONDISCI I titoli possono venire esagerati per attrarre click. Qual è la vera storia?</p>
 <p>VERIFICA L'AUTORE Fai una breve ricerca sull'autore. È plausibile? È reale?</p>	 <p>FONTI A SUPPORTO? Clicca su quei link. Determina se l'informazione data sostiene davvero la storia.</p>
 <p>VERIFICA LA DATA Le notizie vecchie ri-postate non sono per forza rilevanti per l'attualità.</p>	 <p>E' UNO SCHERZO? Se è troppo stravagante potrebbe trattarsi di satira. Fai una ricerca sul sito e sull'autore.</p>
 <p>VERIFICA I TUOI PRECONCETTI Valuta se le tue convinzioni influenzano il tuo giudizio.</p>	 <p>CHIEDI AGLI ESPERTI Chiedi ad un bibliotecario, o consulta uno dei siti dedicati alla verifica dei fatti.</p>

Traduzione: Matilde Fontanin

 International Federation of Library Associations and Institutions

https://www.ifla.org/files/assets/hq/topics/info-society/images/how_to_spot_fake_news_-_italian.pdf

Per riassumere: autorevolezza di un sito web





Iniziative per migliorare l'informazione biomedica nel Web

Si possono classificare in tre gruppi:

- codici comportamentali
- certificazioni terze parti
- strumenti automatici di valutazione

M. Masoni, M. R. Guelfi, A. Conti, G. F. Gensini, La qualità dell'informazione sanitaria in rete, L'Infermiere, 2014, 1, 12-21



Codici etici/comportamentali. Esempio

HON - Health on the net foundation <https://www.hon.ch/en/>
promuove la trasparenza e l'affidabilità delle informazioni nel web di ambito medico e sanitario, tanto che ha definito un codice di condotta per siti web di qualità.
I siti che lo rispettano possono fare richiesta di certificazione **HONCode**.

The HON Code of Conduct for medical and health Web sites (HONcode)

<http://www.hon.ch/HONcode/Italian/>

Es.

<https://www.drugs.com/>

<http://www.ospedaleniguarda.it/>



Codici etici/comportamentali. Esempio

Attenzione: non sempre la certificazione è assoluto sinonimo di garanzia

Es. <https://myhealthbox.eu/it/>

- Pubblicità
- Certificazione non più valida





UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

SBA SISTEMA BIBLIOTECARIO
DI ATENEO

Corso di Ricerca Bibliografica per Scienze del Farmaco 2019

GRAZIE DELL 'ATTENZIONE

